

## Periodebrev 2 - 9. trinn

Oppstarten i høst har gått veldig fint, og skoleåret er nå godt i gang! Vi har gjennomført utviklingssamtaler, foreldremøte og bærekraftsuka. I perioden som kommer det til å være en del vurderinger og tentamener i innspurten mot halvårsvurdering i termin 1. Det vil derfor være ekstra viktig å jobbe jevnt og trutt med prøver og innleveringer, slik at man ikke faller bakpå. I den forbindelse ønsker vi også å minne om tilbud om studiehjelp på mandager kl. 14.30-15.30. Her vil det alltid være en lærer til stede som kan hjelpe til med skolearbeidet dersom det er behov.

### Viktige datoer i periode 2

| Uke |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 43  | Presentasjon i engelsk                     |
| 44  |                                            |
| 45  |                                            |
| 46  | Skrive novelle i norsk                     |
| 47  | Norsk heldagsprøve                         |
| 48  | Prøve i mat og helse                       |
| 49  | Prøve i mat og helse<br>Matte heldagsprøve |
| 50  | Engelsk heldagsprøve                       |
| 51  |                                            |

| Fag     | Dette jobber vi med                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Elevarbeid/vurdering                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Norsk   | <b>Novelle</b><br>I løpet av de neste ukene skal elevene lære hva som kjennetegner en novelle, som blant annet oppbygging, virkemidler, karakterer og tema. Vi skal lese og analysere ulike noveller, og elevene skal også få skrive sine egne.<br><br>Elevene skal trene på å tolke og reflektere, og skrive kreativt selv – noe som er viktig for videre arbeid i norskfaget. | Skrive en novelle<br><br>Gruppediskusjoner                 |
| Engelsk | <b>Skjønnlitteratur</b><br>Vi skal jobbe med skjønnlitteratur og kreativ skriving. Elevene skal arbeide                                                                                                                                                                                                                                                                         | Skrive en skjønnlitterær tekst, prosessorientert skriving. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | med litterære- og språklige virkemidler. På denne måten får vi øvd på å formidle historier, bygge opp konflikter- og spenning, samt skildre individer og omgivelser. Elevene skal lese Dracula for å eksemplifisere og konkretisere de språklige- og litterære virkemidlene.                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| Matematikk  | Tema for perioden er kombinatorikk og sannsynlighet. Elevene skal beregne sannsynlighet for at hendelser inntreffer, både med og uten digitale hjelpemidler.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Sluttvurdering:</b><br>Skriftlig temaprøve                                                                                                    |
| Naturfag    | Vi begynner med temaet klima. Vi skal gjennom punktene nedenfor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vær eller klima?</li> <li>• Jordas klimahistorie</li> <li>• Drivhuseffekten</li> <li>• Jordas energibalanse</li> <li>• Industri, miljø og klima</li> <li>• Klimaendringer</li> <li>• Forskning på klima</li> <li>• Hva er bærekraft?</li> </ul>                         | <u>Underveisvurdering</u> av elevenes arbeid og engasjement i undervisningen.<br><br><u>Sluttvurdering:</u><br>Forsøksrapport<br>Skriftlig prøve |
| Samfunnsfag | <b>Verdenskriger</b><br>Vi skal arbeide med første verdenskrig, mellomkrigstiden og andre verdenskrig. Det viktigste vi skal gjøre er å jobbe med kausaliteten i hendelsene, og dermed forstå hvordan historiske hendelser henger sammen med hverandre. Elevene skal også få bryne seg på en kildeoppgave, slik at vi får jobbe med å forstå hvordan vi kan vite noe om fortiden. | Kildeoppgave om 1. Verdenskrig, skriftlig.<br><br>Prosjektarbeid og presentasjoner om 2. Verdenskrig                                             |
| KRLE        | <b>Kristendommen</b><br>Vi skal ha om kristendommen. Læringsmål vil være å lære om sentrale trekk ved kristendommen. Vi                                                                                                                                                                                                                                                           | Presentasjoner for klassen.                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | følger læringsstien til Aunivers om Jesus og evangeliene og Kristendommen. Etter jul skal vi ha om Islam.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| Spansk                           | Vi skal lære om spansk og latinamerikansk kultur. Elevene skal kunne bruke fremtidsform på spansk og snakke om ting de skal gjøre i fremtiden.                                                                                                                                                                                                                                | Underveisvurderinger i timene og fagsamtale som sluttvurdering                                                                                  |
| Tysk                             | <p>si hva som finnes på et sted</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- handle og beskrive mat og ting</li> <li>- bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ</li> <li>- lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser</li> <li>- presentere en idé</li> <li>- finne noen argumenter for og imot en sak</li> <li>- bruke noen verb i presens perfektum</li> </ul> | <p>Underveisvurdering av elevenes arbeid og engasjement i undervisningen.</p> <p>Gloseprøver</p> <p>Presentasjoner</p> <p>Skriftlige prøver</p> |
| Arbeidslivsfag                   | Elevene skal få erfaringer som minner om arbeidslivet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vurderinger underveis er:                                                                                                                       |
| Kroppsøving                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene skal kunne samarbeide gjennom ulike bevegelsesøvelser og ballspill.</li> <li>- De skal bruke sine egne ferdigheter til å gjøre andre bedre</li> <li>- De skal utvikle sine egne ferdigheter i forskjellige øvelser og ballspill</li> </ul>                                                                                   | Underveisvurdering av elevenes innsats, engasjement og holdning. Det vurderes også progresjon og ferdigheter.                                   |
| Friluftsliv                      | Elevene skal forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, knuter, førstehjelp og redskaper. Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Overnatting</p> <p>Fagsamtale</p>                                                                                                            |
| Praktisk håndverksfag            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Underveisvurdering og vurdering av sluttproduktene.                                                                                             |
| Innsats for andre                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Underveisvurdering av planleggingen og gjennomføringen av planene                                                                               |
| Produksjon av varer og tjenester | Vi fortsetter med kantinedrift tirsdager, onsdager og torsdager.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Både det å stå i kantina og å reflektere teoretisk teller på karakteren.                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fysisk aktivitet | <p>Elevene skal bruke sine egne ferdigheter til å gjøre andre bedre. De skal utvikle sine egne ferdigheter i forskjellige øvelser og ballspill.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Underveisvurdering av elevenes innsats, engasjement og holdning. Det vurderes også progresjon og ferdigheter.</p> |
| Mat og helse     | <p>Elevene skal kunne:</p> <p>Forklare hva måltidsrytme er, og hvorfor det er viktig for helse og trivsel. Beregne næringsinnhold i matvarer og måltider.</p> <p>Kjenne til og følge kostholdsråd fra helsemyndighetene.</p> <p>Elevene skal ha god kunnskap om:</p> <p>Hygiene på kjøkkenet, inkludert personlig hygiene og renhold av utstyr og arbeidsflater.</p> <p>Kutteteknikker og trygg bruk av kjøkkenredskaper.</p> <p>Avfallssortering og bærekraftig håndtering av matavfall og emballasje.</p> <p>Elevene skal kunne:</p> <p>Bruke sansene aktivt både under matlaging og for å vurdere om matvarer er trygge å spise.</p> <p>Planlegge matlagingen slik at maten blir ferdig til rett tid og arbeidsflyten er effektiv.</p> | <p>Hjemmeoppgaver</p> <p>Skriftlig og praksis prøve</p>                                                              |