

Periodebrev 2 8. trinn

Oppstarten i høst har gått veldig fint, og skoleåret er nå godt i gang! Vi har gjennomført utviklingssamtaler, foreldremøte og bærekraftsuka, og har på denne måten blitt bedre kjent med foresatte, elevene og de nye gruppene. I perioden som kommer det til å være en del vurderinger og tentamener i innspurten mot halvårsvurdering i termin 1. Det vil derfor være ekstra viktig å jobbe jevnt og trutt med prøver og innleveringer, slik at man ikke faller bakpå. I den forbindelse ønsker vi også å minne om tilbud om leksehjelp på mandager kl. 14.30-15.30. Her vil det alltid være en lærer til stede som kan hjelpe til med skolearbeidet dersom det er behov.

Skulle det være noe, kontakt oss gjerne på skolemelding. Her melder dere også fravær.

Viktige datoer i periode 2:

Uke	
43	22.okt: Fotografering
44	31.okt: Fellessamling 5-10.trinn
45	
46	
47	
48	27.nov: Norsk tentamen
49	2.des: Engelsk tentamen, 5.des: Mattetentamen
50	
51	

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	Retoriske appellformer: - Elevene skal gjenkjenne og kunne bruke etos, patos og logos.	Fagsamtale Tentamen - heldagsprøve
Engelsk	Journeys Vi avslutter temaet om Journeys i uke 45. Elevene har hatt presentasjoner om sin drømmedestinasjon og skal ha skriveøkt om temaet i uke 45.	Skriveøkt Fagsamtale Tentamen - heldagsprøve

	Classic literature: Vi jobber med både utdrag og filmatiseringer av ulike klassiske tekster fra engelsk litteratur, blant annet «Frankenstein» og «A Christmas Carol». Vi skal også jobbe med skjønnlitterær skriving og tolking og analyse av skjønnlitterær tekst. Målene for perioden er følgende: - Lese, tolke og analysere skjønnlitterære tekster - Kunne bruke litterære begreper - Kunne skrive skjønnlitterær tekst	
Matematikk	Tallregning - addisjon - subtraksjon - multiplikasjon - divisjon - regnerekkefølgen - printall i brøkrekning	Underveisvurdering: lekser oppgaver Sluttvurdering: Skriftlig prøve Tentamen 5.12
Naturfag	Vi blir ferdige med temaet «Den levende naturen», og avslutter med karbonkretsløpet og celler. Resten av perioden vil vi jobbe med temaet «Mennesket og naturen». - Biologisk mangfold - Insektenes rolle - Tap av biologisk mangfold - Rødlista - Samenes kunnskap om naturen	<u>Underveisvurdering</u> av elevenes arbeid og engasjement i undervisningen. Vurdering av prosjektarbeid: Muntlig presentasjon Skriftlig vurdering

	- Bærekraftig bruk av naturen	
Samfunnsfag	Samfunn og identitet: - Kunne snakke om og reflektere over ulike identiteter - Kunne reflektere over hva et samfunn er, og hva det betyr å høre til et samfunn	Skriftlig vurdering
KRLE	Hinduismen - Bli kjent med religionen, både lære og praksis.	Presentasjon
Spansk	- Å kunne presentere familien din - Å beskrive deg selv og andre - Å si når du har bursdag - Verbene ser og tener - Tallene 16-100	Verbprøve
Tysk	- å si hvilke språk du snakker - å bruke verb i presens, alle personer, entall og flertall - mye om substantiv, kjønn og artikkel - noen fakta om tysk språk - å fortelle om hobbyer og interesser - å snakke om hva du liker og ikke liker å gjøre	Underveisvurdering av elevenes arbeid og engasjement i undervisningen. <u>Gloseprøver.</u> Skriftlige prøver
Arbeidslivsfag		
Kroppsøving	Kondisjonstrening: - Fokus på løpeferdigheter og kondisjonstrening med motoriske øvelser	Cooper test Biip test

Kunst og håndverk	1. Boks i tre – Vi lager en boks av tre med bunn og lokk, med fokus på sammenføringsteknikker. 2. Strikking 3. Pop-art (male)	Vurdering Underveis vurdering og sluttvurdering av produktene Gruppene ruller.
Friluftsliv	Elevene skal forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, knuter, førstehjelp og redskaper. Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning.	Overnatting Fagsamtale
Praktisk håndverksfag		
Innsats for andre	Demensaksjonen og nytt prosjekt: - Elevene skal jobbe litt mer med å samle inn penger til Demensaksjonen - Vi begynner med et nytt prosjekt som elevene selv planlegger	Underveisvurdering av planleggingen og gjennomføringen av planene
Produksjon av varer og tjenester		
Fysisk aktivitet		
Demokrati i praksis		