

Periodebrev 1

Velkommen tilbake som ungdomsskoleelev på Linderud skole. Vi ser fram til å bygge Linderudlaget sammen med akkurat deg. Felles for oppstarten og periode 1, vil være fokuset på vi-et og fellesskapet: Vi har det ikke bra, før alle har det bra! Vi skal trene på å bli gode sammen, og legge til rette for å gjøre hverandre gode.

Skoleåret ved Linderud er delt opp i 5 perioder.

Nasjonale prøve i lesing gjennomføres uke 36 og regning i uke 38. I uke 39 gjennomfører vi Bærekraftsuka– da inviterer vi til åpen ettermiddag torsdag.

Skulle det være noe, kontakt oss gjerne på skolemelding. Her melder dere også fravær. Vi gleder oss til å være med 9.-klassejengen igjen.

Kontaktlæreroversikt:

9A	Per Øyvind Syvertsen	Mobil: 45634019	Mail: pesya003@osloskolen.no
9B	Arne Noren Ugland-Trønnes	Mobil: 45613518	Mail: arne.ugland-tronnes@osloskolen.no

Viktige datoer i periode 1

Uke	
35 og 36	Utviklingssamtaler for 9B med Arne
36	Foreldremøte 4.september klokken 1730. Oppmøte i aulaen
36	Nasjonal prøve i lesing
38	Nasjonal prøve i regning
39	Bærekraftsuka med åpen skole torsdag ettermiddag
40	Høstferie

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	Vi skal jobbe med retoriske virkemidler og se på ulike	Muntlige diskusjoner i timen

	måter man kan overbevise noen på.	Skrive og holde en tale
Engelsk	Vi jobber med urfolk i den engelsktalende verden	Elevene skal til slutt fordype seg i et urfolk og presentere en plakat om disse
Matematikk	STATISTIKK I denne perioden skal vi lære å samle inn, organisere og presentere data. Elevene skal lage tabeller og diagrammer, beregne gjennomsnitt, median og typetall og tolke og vurdere statistisk informasjon fra hverdagen. Vi skal jobbe med å bruke digitale verktøy.	Vurdering av prosjekt: Elevene skal samle inn egen data og presentere denne dataen statistisk ved hjelp av tabeller, diagrammer og statistiske mål.
Naturfag	ENERGI I naturfag skal vi ha om temaet energi. Etter denne perioden kan vi blant annet svare på disse spørsmålene: Hva er energi? Hvilke typer energi finnes? Kan energi oppstå og bli borte? Hva er forskjellen på fornybar og ikke-fornybar energi? Hva skjer med energien i maten vi spiser?	Underveisvurdering av elevenes arbeid og engasjement i timene. Vurdering av forsøksrapport: Forsøk lage solfangere. elevene skal levere en forsøksrapport etter forsøket.
Samfunnsfag	Vi jobber med stortingsvalget	Vurdering: Presentasjon om et parti
KRLE	BUDDHISMEN Vi skal ha om buddhismen og lære om sentrale trekk ved religionen.	Vi har enda ikke landet på hvordan elevene skal bli vurdert, men tenker at elevene skal få komme

		med innspill til hva slags vurderingsform de ønsker.
Spansk	Vi jobber med å snakke om hus og leilighet	Vurdering underveis er gloseprøver underveis og sluttvurdering hvor man beskriver et hus og rommene.
Tysk	• å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie • verb og modalverb i presens • artikkel og eiendomsord • adjektiv i predikativ • tallord	<u>Underveisvurdering</u> av elevenes arbeid og engasjement i undervisningen. <u>Grammatikk-og gloseprøver</u>
Arbeidslivsfag	ELEVBEDRIFT Vi har fokus på oppstart, idemyldring og etablering av elevbedriftene.	Vurderinger underveis er: - Ark over problemet, løsningen og hvilke bærekraftsmål de skal jobbe med. - Forretningsideen - Samarbeidsavtalen - Budsjettet - Logoen
Kroppsøving	Hverdagstrening og glede	Vi skal ha ulike tester og samarbeidsoppgaver
Mat & Helse	I denne perioden i mat og helse skal vi fokusere på: • God håndhygiene • Riktig oppvask • Kutting av råvarer • Steking, koking og baking • Å følge en oppskrift • Å vurdere råvarer • Å bruke sansene våre og lære om grunnsmaker Å lære om næringsstoffer	Elevene skal lage et faktaark der de fremstiller alle de ulike næringsstoffene (uke 41)
Friluftsliv	Vi starter faget med å planlegge året sammen. Elevene skal også planlegge innkjøp av utstyr.	Presentasjonen av innkjøp av utstyr.