

Periodebrev 3 - 9. trinn

Godt nytt år, alle sammen. Etter en hektisk førjulsperiode med mange vurderinger og tentamen og en velfortjent juleferie er vi nå tilbake igjen og gleder oss til vårens semester. Perioden nå er nok litt roligere enn perioden før jul, men det er allikevel viktig å jobbe jevnt hele tiden slik at man ikke faller bakpå. I den forbindelse ønsker vi også å minne om tilbud om studiehjelp på mandager kl. 14.30-15.30. Her vil det alltid være en lærer til stede som kan hjelpe til med skolearbeidet dersom det er behov. For dere skal ikke se bort ifra at det dukker opp en og annen vurdering underveis i denne perioden også.

Høydepunktet denne perioden er så klart Linderudfestfaldalen (LFD), med masse forskjellige kurs og med åpen kveld og forestilling torsdag i uke 7.

Viktige datoer i periode 3

Uke	
2	
3	
4	Mat og helse: Matsentralen. Demokrati i praksis: utflukt til HL-senteret, tirsdag 20.01 + møte med overlevende fra Utøya 23.01
5	
6	Norsk: Skriveøkt på skolen. Demokrati i praksis: utflukt til 22. juli-senteret 03.02
7	Linderud fest i dalen (LFD) hele uka. Åpen kveld og forestilling torsdag.
8	Vinterferie
9	Arbeidsuke i uke 9 onsdag, torsdag og fredag.

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	Noveller Vi fortsetter å jobbe med noveller og skal lære mer om novelleanalyse.	Novelleanalyse
Engelsk	Harry Potter Vi jobber videre med skjønnlitteratur og holder på å lese Harry Potter and the chamber of secrets.	Fagsamtale og sammenligning av boken til film

	Vi kommer til å jobbe med ulike skjønnlitterære trekk og virkemidler samtidig som vi leser boken.	
Matematikk	<p>Geometri</p> <p>I denne perioden skal vi jobbe med plangeometri og romgeometri. Elevene skal utvikle forståelse for geometriske figurer i både to og tre dimensjoner, og lære å bruke matematiske begreper, formler og metoder til å løse praktiske og teoretiske oppgaver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og bruke egenskaper ved trekkanter, firkanter og sirkler • regne omkrets og areal av ulike geometriske figurer • arbeide med vinkler, parallelle linjer og formlikhet • bli kjent med romfigurer som prisme, sylinder, pyramide, kjegle og kule • regne overflate og volum av tredimensjonale figurer • bruke tegninger, modeller og digitale verktøy til å visualisere og løse oppgaver • forklare framgangsmåter og begrunne svar muntlig og skriftlig 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbeid på vertikale tavler. • Presentasjon av en romfigur.
Naturfag	<p>Celler</p> <p>I denne perioden jobber vi med celler, som er grunnlaget for alt liv. Elevene skal lære hvordan celler er bygd opp, hvordan de fungerer, og hvilken betydning de har for organismer og helse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå at alle levende organismer består av celler • lære om oppbygningen av planteceller og dyreceller, og kunne forklare likheter og forskjeller 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig vurdering • Forsøksrapport

	<ul style="list-style-type: none"> • bli kjent med celleorganeller og deres funksjoner • bruke mikroskop til å observere celler og beskrive det de ser • forstå hvordan celler deler seg og samarbeider i vev og organer • se sammenhenger mellom celler, arv og sykdom <p>Uke 6 I uke 6 har vi fokus på seksualitet, kropp, identitet, grenser og samtykke.</p>	
Samfunnsfag		
KRLE	<p>Kristendommen Elevene skal jobbe med å:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen. - Forklare hvordan kristendommen ble en egen religion og spredte seg til hele verden. - Utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. 	Tidslinje/plakat og fagsamtale
Spansk	<p>Un día normal Elevene skal jobbe med å kunne snakke om en vanlig dag. De vil snakke om gjøremål og plikter, i tillegg til hva de liker å finne på i løpet av en uke. Vi repeterer også måneder og dager. Vi kommer også til å begynne med presens perfektum</p>	Gloseprøver underveis
Tysk	<p>Vi skal jobbe med hva man sier når man skal bestille i butikk eller på restaurant. Dagligspråk. Vi skal også ha om noen tyske oppfinnelser. Vi fortsetter med presens perfektum og</p>	Gloseprøver, diktat, lyttetest og presentasjon.

Arbeidslivsfag	Vi jobber videre med driften av bedriftene.	Markedsundersøkelse, regnskap, fremdriftsplan og markedskommunikasjon
Kroppsøving	Få bedre kjennskap og glede av nærmiljøskogen. Vi vil i tillegg jobbe med koordinasjon gjennom ulike øvelser.	Egenvurdering og underveisvurdering gjennom perioden
Friluftsliv	Vi skal drive med vinteraktiviteter som ski og skøyter dersom forholdene tillater det. Ellers skal vi øve på å sette opp tarp og lære å bruke kompass. 04. februar skal vi isfiske. Vi skal også prøve å sove ute.	Vurdering: Overnatting og kontinuerlig evaluering
Praktisk håndverksfag	Vi starter opp med sykkelreparasjoner: vask, smøring, justering og små reparasjoner.	Begrepsprøve: navn på sykkeldeler Underveisvurdering
Innsats for andre	Frivillighet og nytt prosjekt - Elevene skal lære om frivillighet. Vi blir kjent med noen frivillige organisasjoner og jobber med temaet på skolen. - Vi er ferdige med barnehageprosjektet vårt, så vi begynner med et nytt prosjekt. Elevene kommer selv med ideer, som vi gjennomfører i løpet av perioden.	- Underveisvurdering av planlegging og gjennomføring av ulike prosjekter. - Oppgave om frivillighet.
Utvikling av varer og tjenester	Denne perioden fortsetter vi arbeidet med å drifte skolens kantine, Linderud Munch. Elevene vil ha ansvar for å planlegge og tilberede måltider til 7. trinn og ungdomstrinnet tre ganger i uken.	Elevenes egenrefleksjon, samarbeid og deltakelse i alt arbeid som skjer på kjøkkenet og i driften av kantinen.
Fysisk aktivitet	Vi skal jobbe med håndball og elever fra Bjerke Vgs skal gjennomføre ulike aktiviteter med elevene.	Underveisvurdering
Mat og helse	Temaene er Mat og måltid som identitets- og kulturuttrykk og miljøvennlig mat. Uke 4 får vi besøk av	Matlaging Skriveoppgave om mat og kultur

	Matsentralen. Uke 6 skal vi ha fokus på samisk tradisjon.	
Demokrati i praksis	Vi arbeider med temaet terror og ekstremisme. Elevene skal undersøke hvilke rammebetingelser som ligger til grunn for at en radikaliseringsprosess skal ha gode vekstvilkår, hvordan det er mulig å forebygge dette, i tillegg til hvilken effekt terror har på et samfunn.	Møte med overlevende fra Utøya, med påfølgende spørsmålrunde. Utflukt til HL-senteret og 22.juli-senteret.