

## Periodebrev 3

### 8. trinn

Godt nytt år, alle sammen. Etter en hektisk førjulsperiode med mange vurderinger og tentamen, og en velfortjent juleferie, er vi nå tilbake igjen og gleder oss til vårens semester. Vi minner om tilbud om leksehjelp på mandager kl. 14.30-15.30. Her vil det alltid være en lærer til stede som kan hjelpe til med skolearbeidet dersom det er behov.

Høydepunktet denne perioden er så klart Linderudfestidalen (LFD), med masse forskjellige kurs og med åpen kveld og forestilling torsdag i uke 7.

I perioden som kommer begynner vi med "Ukas ord", der elevene skal lære seg 5 ord i uka. Ordene vil komme på ukeplanen hver uke og vi kommer til å jobbe med ordene i løpet av uka, i forskjellige fag. Målet er å utvide ordforrådet, og kunne bruke ordene både på skolen eller i hverdagen.

#### Viktige datoer i periode 3

Uke	
2	
3	
4	Demokrati i praksis: utflukt til HL-senteret, tirsdag 20.01 + møte med overlevende fra Utøya 23.01
5	
6	Demokrati i praksis: utflukt til 22. juli-senteret 03.02
7	Linderud fest i dalen (LFD) hele uka. Åpen kveld og forestilling torsdag.
8	Vinterferie
9	

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<b>Leseprojekt og sammensatte tekster:</b> Vi leser en grafisk roman som heter <i>Nagel</i> og jobber med sammensatte tekster, både muntlig og skriftlig i timene.  Målene for perioden er: -Lese skjønnlitteratur og reflektere	One-pager og fagsamtale

	<p>over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler.</p> <p>-Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon.</p> <p>-Bruke fagspråk og argumentere saklig i samtaler om skjønnlitteratur.</p>	
Engelsk	<p><b>Classic literature:</b></p> <p>Vi jobber fortsatt med både utdrag, adaptasjoner og filmatiseringer av ulike klassiske tekster, fra engelsk litteratur, blant annet «Frankenstein» og «A Christmas Carol». Vi skal også jobbe med skjønnlitterær skriving, og tolking og analyse av skjønnlitterær tekst.</p> <p>Målene for perioden er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese, tolke og analysere skjønnlitterære tekster</li> <li>- Kunne bruke litterære begreper</li> <li>- Kunne skrive skjønnlitterær tekst</li> </ul>	Skriftlig vurdering
Matematikk	<p><b>Sammensatte måleenheter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• måleenheter og sammensatte måleenheter- Forstå hva en måleenhet er, og hva en sammensatt måleenhet er.</li> <li>• timer, minutter og sekunder - Lær hvordan du kan regne om mellom timer, minutter og sekunder.</li> <li>• Fart - Lær om hvordan du kan finne farten til noe som beveger seg over en bestemt strekning i løpet av en bestemt tid.</li> <li>• fart, strekning og tid - Lær hvordan du kan forstå strekning og tid ved hjelp av fart.</li> <li>• matchende benevning - Her får du se hvorfor du må tilpasse benevningene før du regner med tallene.</li> <li>• sammenhengen mellom km/t og m/s - Her får du forklart hvorfor 3,6 er et viktig tall når</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftlig prøve</li> <li>• Praktisk arbeid med vei, fart og tid</li> <li>• Underveisvurdering</li> </ul>

	det gjelder sammenhengen mellom km/h og m/s.	
Naturfag	<p><b>Jobb som en forsker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forsking på 1, 2, 3 - lynrask innføring i vitenskapelige arbeidsmåter.</li> <li>• Jobb som en forsker - Hvordan kan du arbeide vitenskapelig?</li> <li>• Kildekritikk - Hva skiller vitenskap fra konspirasjonsteorier? Hvordan kan vi vite noe sikkert?</li> <li>• Lar du deg lure? - Hva slags informasjon og argumenter lar du deg påvirke av?</li> <li>• Faremerking - Lær deg merkingen av og farer ved skadelige kjemikalier.</li> <li>• Sikkerhet og eksperimenter - Kjørereregler for sikker gjennomføring av forsøk og eksperimenter.</li> </ul>	<p>Praktiske forsøk Fagrapport Navnsettingsprøve Underveisvurdering</p>
Samfunnsfag	<p><b>Opplysningstid og revolusjoner:</b> Vi ser på ulike typer utvikling i samfunnet, igjennom historien. Vi begynner med å jobbe med utviklingen av demokratiske ideer og maktfordeling fram til dagens demokrati og samfunn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podcast</li> <li>• Begrepsprøve</li> <li>• Fagsamtaler</li> </ul>
KRLE	<p><b>Det gamle testamentet:</b> Elevene skal få mer kjennskap til det gamle testamentet og fortellingene som står der. Elevene skal også få kjennskap til fortellinger som jødedommen, kristendommen og islam har til felles.</p>	<p>Skriftlig prøve</p>
Spansk	<p><b>Mi colegio (skolen min):</b> Elevene skal kunne fortelle om</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gloseprøve</li> <li>• Fagsamtale</li> </ul>

	skolehverdagen sin, og si hva de mener om de ulike fagene. De skal også kunne spørre hvor ting er, lære mer om verbet estar, samt snakke om klokka.	
Tysk	Vi har om hva som er tysk språk og kultur nå. Etterpå kommer hva de liker å gjøre ( <b>fritidsaktiviteter</b> ). Vi har også om bøyning av verb i presens, substantiver og kjønn og personlig pronomen.	Presentasjon, gløseprøver, diktat og lyttetest.
Kunst- og håndverk	Vi går løs på 3. rullering. En gruppe strikker, en gruppe maler og en gruppe lager boks på sløyden.	
Arbeidslivsfag	Vi jobber videre med driften av bedriftene.	Markedsundersøkelse, regnskap, fremdriftsplan og markedskommunikasjon
Kroppsøving	<p><b>FAIR PLAY, INNSATS OG SAMARBEID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fair play</b> Elevene får en kort innføring i begrepet og betydningen det har i faget og i idrett generelt. De får en situasjon de skal reflektere over individuelt eller sammen, i tillegg til at de skal reflektere over hvordan de selv bidrar til fair play.</li> <li>• <b>Lagånd</b> Elevene får et utvalg aktiviteter og utfordringer som skal øve opp samarbeidsevnene deres.</li> <li>• <b>Innsats</b> Hva er innsats? Hva skal til for å nå målene man har satt seg? Elevene får en kort innføring i innsatsbegrepet og skal reflektere over egen og andres yteevne.</li> </ul>	Underveisvurdering Sluttvurdering Samarbeidsøvelser

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utfordre deg selv</b> Elevene får et utvalg aktiviteter og utfordringer som skal teste yteevnen deres.</li> </ul>	
Friluftsliv	Vi skal drive med vinteraktiviteter som ski og skøyter dersom forholdene tillater det. Ellers skal vi øve på å sette opp tarp og lære å bruke kompass. 04. februar skal vi isfiske. Vi skal også prøve å sove ute.	Vurdering: Overnatting og kontinuerlig evaluering
Praktisk håndverksfag	Vi starter opp med sykkelreparasjoner: vask, smøring, justering og små reparasjoner.	Begrepsprøve: navn på sykkeldeler Underveisvurdering
Innsats for andre	<b>Frivillighet og nytt prosjekt</b> - Elevene skal lære om frivillighet. Vi blir kjent med noen frivillige organisasjoner og jobber med temaet på skolen. - Vi er ferdige med barnehageprosjektet vårt, så vi begynner med et nytt prosjekt. Elevene kommer selv med ideer, som vi gjennomfører i løpet av perioden.	-Underveisvurdering av planlegging og gjennomføring av ulike prosjekter. - Oppgave om frivillighet.
Utvikling av varer og tjenester	Denne perioden fortsetter vi arbeidet med å drifte skolens kantine, Linderud Munch. Elevene vil ha ansvar for å planlegge og tilberede måltider til 7. trinn og ungdomstrinnet tre ganger i uken.	Elevenes egenrefleksjon, samarbeid og deltakelse i alt arbeid som skjer på kjøkkenet og i driften av kantinen.
Fysisk aktivitet	Vi skal jobbe med håndball og elever fra Bjerke Vgs skal gjennomføre ulike aktiviteter med elevene.	Underveisvurdering
Demokrati i praksis	Vi arbeider med temaet terror og ekstremisme. Elevene skal undersøke hvilke rammebetingelser som ligger til grunn for at en radikaliseringsprosess skal ha gode vekstvilkår, hvordan det er mulig å forebygge dette, i tillegg til hvilken effekt terror har på et samfunn.	Møte med overlevende fra Utøya, med påfølgende spørsmålrunde. Utflukt til HL-senteret og 22.juli-senteret